

# Weiterbildung Praxisanleitung für Sozial- und Pflegeberufe

Praxisanleiter\*innen für Sozial- und Pflegeberufe haben die wichtige Aufgabe, die Auszubildenden unterschiedlicher Sozial- und Pflegeberufe in den Pflegeeinrichtungen schrittweise zu betreuen, pädagogisch zu begleiten und an die Wahrnehmung der beruflichen Aufgaben heranzuführen. Mit dem Inkrafttreten des Pflegeberufgesetzes (PflBG) zum 01.01.2020 wird der Praxisanleitung der Auszubildenden eine wichtigere Rolle zugetragen.

## Weiterbildungsziele:

Sie erwerben fachliche, persönliche, soziale und methodische Kompetenzen zur individuellen pädagogischen Begleitung und Anleitung von Auszubildenden der Sozial- und Pflegeberufe. Im Vordergrund der berufspädagogischen Weiterbildung stehen:

- die Entwicklung eines pädagogischen Rollenverständnisses anhand aktueller didaktischer und pädagogischer Modelle sowie gesetzlicher Grundlagen
- die Stärkung persönlicher und handlungsorientierter Kompetenzen zur Steuerung und Begleitung von Lern- und Reflexionsprozessen bei den Auszubildenden aller Pflegeausbildungen
- das Kennenlernen und die Umsetzung von pädagogischen, lernpsychologischen und kommunikativen Theorien und deren Transfer in die berufliche Praxis
- die Auseinandersetzung mit aktuellen Theorien und Modellen der Berufspädagogik und Erwachsenenbildung
- das Kennenlernen neuer gesetzlicher Vorgaben für die Ausbildung zum Pflegefachmann/ zur Pflegefachfrau sowie die praktische Umsetzung der gesetzlichen Vorgaben in den jeweiligen Betrieben
- das Schnittstellenmanagement zwischen den Lernorten Berufsschule und Praxis
- die Gestaltung, Evaluation und Beurteilung von Bildungsprozessen

## Voraussetzungen für den Zugang zur Weiterbildung:

- abgeschlossenes Examen in einem Pflegeberuf (Gesundheits- und Krankenpflege; Gesundheits- und Kinderkrankenpflege; Altenpflege; Heilerziehungspflege)
- mindestens 2 jährige Berufserfahrung

## Weiterbildungsdauer und Weiterbildungsverlauf:

300 Stunden (ca. 9 Monate berufsbegleitend)



LERNRAUM

Oekumenischer Bildungsbund  
für Sozial- und Pflegeberufe

[www.lernraum-soziales.de](http://www.lernraum-soziales.de)



Modul 1	02.-06.03.2020	<b>Kompetente Praxisanleitung - eine echte Herausforderung!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenverständnis der Praxisanleitung</li> <li>• „Ein neuer Schüler – Was nun?“</li> <li>• Die Orientierungsphase und deren Bedeutung für einen erfolgreichen Lernprozess</li> <li>• Rahmenbedingungen und gesetzliche Grundlagen</li> </ul>
Modul 2	20.-24.04.2020	<b>Lernprozesse initiieren und begleiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen und Gedächtnis – Lerntheorien ganz praktisch</li> <li>• Motivation, Reflexion und Lernförderung</li> <li>• Praxisanleitung als didaktischer Prozess</li> <li>• Zielorientierung und Kompetenzerwerb -Aufgaben und Interventionen der Praxisanleitung</li> </ul>
Modul 3	25.-29.05.2020	<b>„Aus drei mach eins: Pflegefachfrau /Pflegefachmann!“ das Pflegeberufegesetz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das „neue“ Pflege- und Berufsverständnis</li> <li>• Ausbildungsziel und Vorbehaltstätigkeiten</li> <li>• Einsatzplanung in der Generalistik</li> <li>• Rahmenlehr- und Rahmenausbildungsplan</li> </ul>
Modul 4	15.-19.06.2020	<b>„Probieren geht über Studieren“ – ein Praxistraining für Anleiter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der Anleitung - entdecken, auswählen und anwenden</li> <li>• „Haben wir uns verstanden?“ - Professionelle Gesprächsführung im Kontext Praxisanleitung</li> <li>• „Wenn ‘s knirscht und kracht!“ - Konflikte erfolgreich meistern</li> </ul>
Modul 5	13.-17.7.2020	<b>(Pflege-)Wissenschaft trifft Praxisanleitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegewissenschaftliche Erkenntnisse - Bedeutung für die Praxisanleitung</li> <li>• Situationsansatz und Kompetenzorientierung als Mittel beruflicher Handlungsorientierung</li> <li>• Das Wissenschaftsprinzip in der Pflegeausbildung – (auch) eine Aufgabe der Fachpraxis</li> </ul>
Modul 6	12.-16.10.2020	<b>„Bildungsprozesse gestalten und evaluieren - Lernergebnisse beurteilen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitung konkret planen, durchführen evaluieren – ein Praxisworkshop zur Förderung der Anleitungskompetenz</li> <li>• Beurteilungsformen und -instrumente – qualitative Anforderungen</li> <li>• Lernförderliche Evaluations- und Beurteilungsgespräche</li> <li>• In der Rolle als Prüfer*in souverän agieren</li> </ul>
Modul 7	16.-20.11.2020	<b>„Das Beste zum Schluss!“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den eigenen Kompetenzentwicklungsprozesses evaluieren</li> <li>• Abschlusskolloquium</li> <li>• Zertifikatsübergabe und Verabschiedung</li> </ul>

Auf Anfrage können die Module auch einzeln gebucht werden.

#### Bezeichnung des Weiterbildungsabschlusses:

Praxisanleiter\*in für Sozial- und Pflegeberufe

#### Anmeldung:

Christine Beiser, cbeiser@Diakonie-Kork.de

Kosten: 1950,- Euro

#### Kursleitung:

Walter Anton, Schulleiter, M.A., Dipl.- Berufspädagoge (FH)  
Bertram Tränkle, Schulleiter, Dipl. Pädagoge,  
Lehrer für Pflegeberufe

Kursbeginn: 02.03.2020



**LERNRAUM**

Oekumenischer Bildungsverbund  
für Sozial- und Pflegeberufe



Weitere Infos und Onlinebewerbung:  
[www.lernraum-soziales.de](http://www.lernraum-soziales.de)